

# Iskustvo škole

## Zašto i kako smo razvili i provodili naš prvi projekt mobilnosti

### Osnovna škola Ludina

Ivana Pavlović, učiteljica RN, članica tima Erasmus+ ambasadorske škole

Tomislav Pavlović, učitelj savjetnik eng.jezika, eTwinning ambasador i član tima Erasmus+ ambasadorske škole

Gračac, 27. - 28.9.2018.



## SADRŽAJ IZLAGANJA

- UČINAK PRVOG PROJEKTA MOBILNOSTI
- IDENTIFICIRANJE POTREBA I RAZVOJ NOVOG PROJEKTNOG PRIJEDLOGA



## SADRŽAJ IZLAGANJA

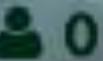
- **TRAJNI RAD NA ERASMUS+ PROJEKTIMA KAO SASTAVNI DIO KURIKULUMA USTANOVE**
- **INTEGRACIJA ETWINNINGA U PROJEKTE MOBILNOSTI**
- **VIDLJIVOST ŠKOLE NA KRAJU PROJEKATA**



**KOJI JE PO VAMA NAJBITNIJI UČINAK PROJEKATA MOBILNOSTI NA USTANOVU?**

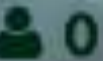
**NOVE METODE POUČAVANJA  
POVEĆANJE VIDLJIVOSTI USTANOVE NA SVIM RAZINAMA  
VEĆA SURADNJA UČITELJA I RODITELJA  
FINANCIJSKA KORIST USTANOVE**

IDITE NA **www.menti.com** KOD **20 00 47**



## KOJI JE PO VAMA NAJBITNIJI UČINAK PROJEKATA MOBILNOSTI NA USTANOVU?

# ODGOVORI



## KOJI JE PO VAMA NAJBITNIJI UČINAK PROJEKATA MOBILNOSTI NA USTANOVU?



Nataša Ljubić Klemše  
učiteljica savjetnica RN  
eTwinning ambasadorica





## UČINAK PROJEKATA MOBILNOSTI NA USTANOVU

**POBOLJŠANJE ŠKOLSKE KLIME**

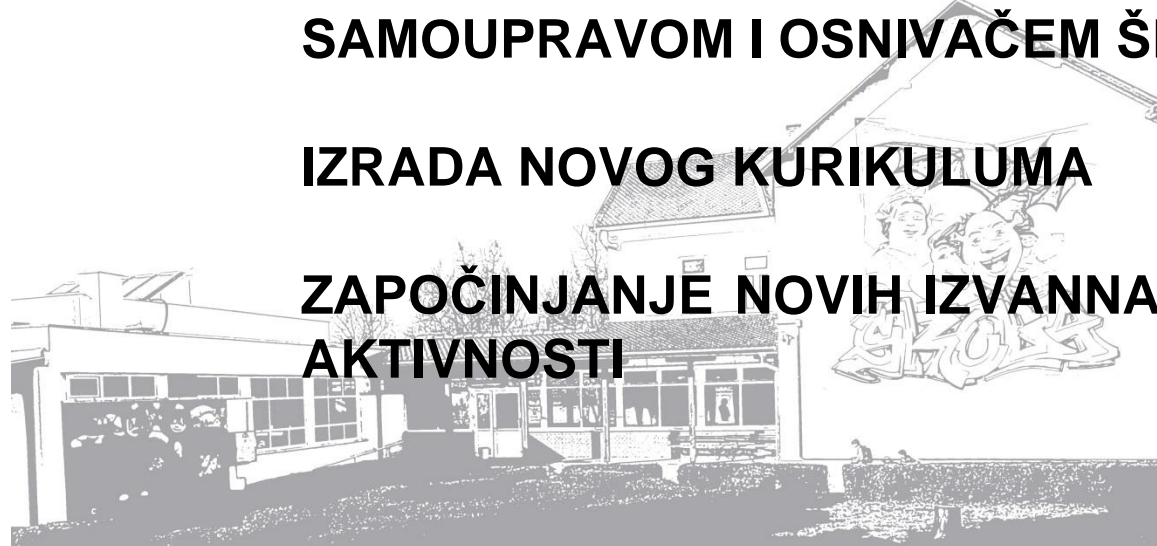
**BOLJI TIMSKI RAD UČITELJA U ŠKOLI**

**RAZVOJ                      EUROPSKE                      DIMENZIJE  
USTANOVE**

**JAČA                      SURADNJA                      S                      LOKALNOM  
SAMOUPRAVOM I OSNIVAČEM ŠKOLE**

**IZRADA NOVOG KURIKULUMA**

**ZAPOČINJANJE NOVIH IZVANNASTAVNIH  
AKTIVNOSTI**



## MJERENJE UČINKA SUDJELOVANJA U PROJEKTU

### KVANTITATIVNI POKAZATELJI

**BROJ OSTVARENIH MOBILNOSTI  
SUDIONIKA**

- 9 SUDIONIKA OSTVARILO JE 50 DANA MOBILNOSTI

**BROJ RADIONICA ODRŽANIH NAKON  
POVRATKA S MOBILNOSTI**

- 11 RADIONICA ZA UČITELJE I 5  
RADIONICA ZA UČENIKE





## MJERENJE UČINKA SUDJELOVANJA U PROJEKTU

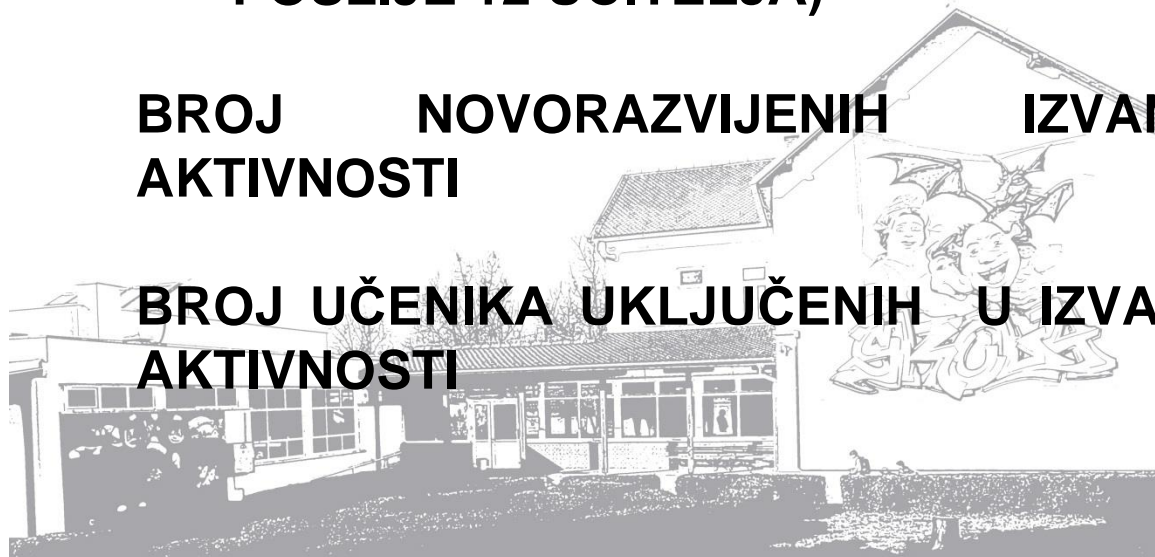
### KVANTITATIVNI POKAZATELJI

**POVEĆANJE BROJA SUDIONIKA U OSTALIM PROJEKTIMA**

- POVEĆANJE BROJA SUDIONIKA U ETWINNING PROJEKTIMA ZA 50 POSTO (PRIJE SUDJELOVANJA BILO JE 8 UČITELJA, A POSLIJE 12 UČITELJA)

**BROJ NOVORAZVIJENIH IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

**BROJ UČENIKA UKLJUČENIH U IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



## UČINCI SUDJELOVANJA U PROJEKTU

### POKAZATELJI IZVAN USTANOVE

- POVEĆANA JE SVJESNOST O POSTOJANJU ERASMUS+ PROJEKATA I NAGLAŠENA NJIHOVA POZITIVNA VRIJEDNOST ZA USTANOVU
- POVEĆAN BROJ PRIJAVLJENIH PROJEKATA U ŠKOLAMA U KOJIMA JE NAPRAVLJENA DISEMINACIJA PROJEKTA
- LAKŠE PRONALAŽENJE NOVIH PROJEKTNIH PARTNERA ZBOG ISKUSTVA



## UČINAK PROJEKATA MOBILNOSTI NA USTANOVU



## KA2 PROJEKT

*Czeck it out, be Croative and Finnish ahead*



## IDENTIFICIRANJE POTREBA I RAZVOJ NOVOG PROJEKTOG PRIJEDLOGA



POTREBNI MATERIJALI  
ZA RAD S UČENICIMA

ŽELIMO AKTIVNO  
UKLJUČITI UČENIKE U  
PROJEKT

USAVRŠAVANJE  
DJELATNIKA IZ ŠEST  
PODRUČJA

PROJEKTNI  
PARTNERI IZ KA1 I  
ETWINNINGA

## KA2 PROJEKT

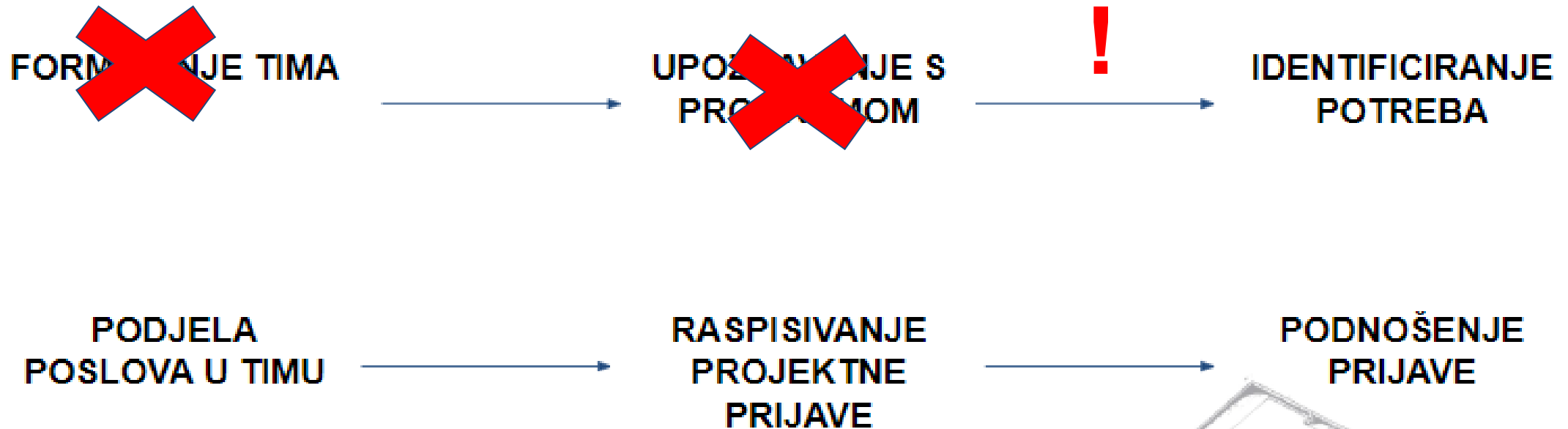


*Czeck it out, be Croative and Finnish ahead*



# IDENTIFICIRANJE POTREBA I RAZVOJ NOVOG PROJEKTOG PRIJEDLOGA

## RAZVOJ PROJEKTNE PRIJAVE





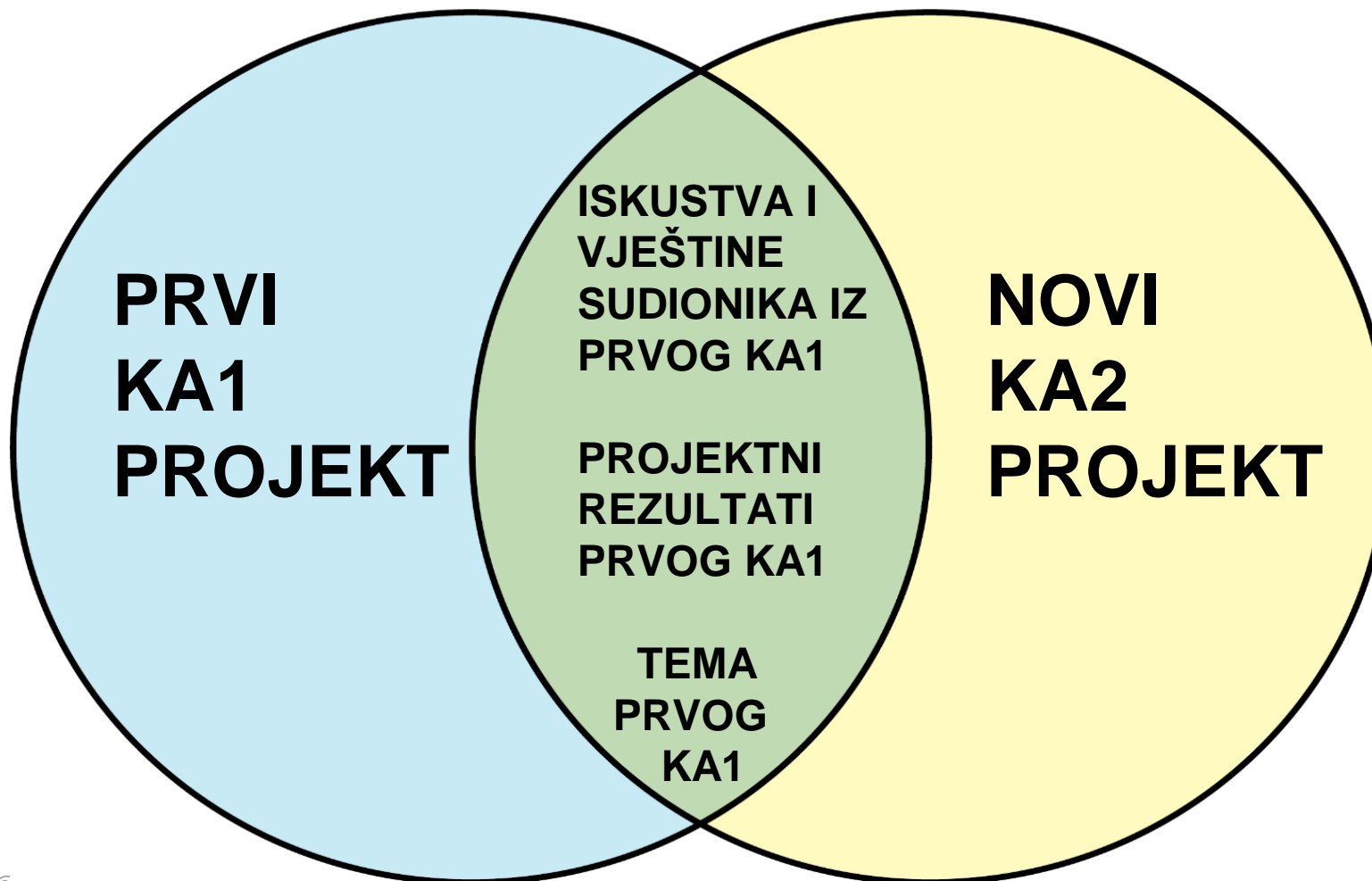
## IDENTIFICIRANJE POTREBA I RAZVOJ NOVOG PROJEKTOG PRIJEDLOGA



Europski razvojni plan ustanove

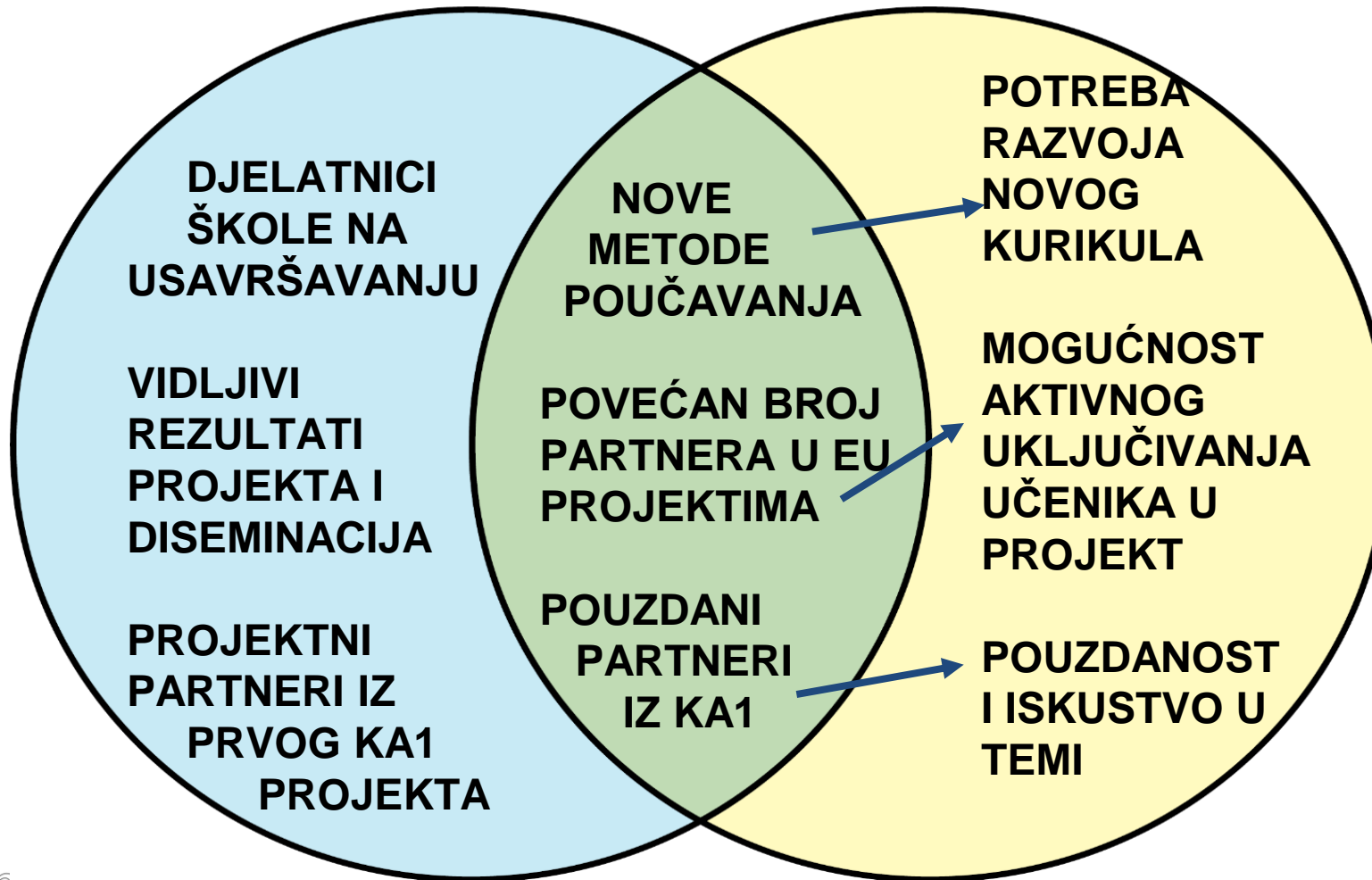


## KORIŠTENJE REZULTATA I ISKUSTAVA PRVOG KA1 PRI PLANIRANJU NOVOG KA2 PROJEKTA



## PLANIRANJE NOVOG KA2 PROJEKTA

**PRVI  
KA1  
PROJEKT**



**NOVI  
KA2  
PROJEKT**

## PRIORITETNA PODRUČJA NOVOG KA1

- Učenje o poduzetništvu
- Poboljšanje digitalnih kompetencija zaposlenika
- Poboljšanje regionalne dimenzije i suradnje škole



- Učenje o permakulturi
- Nove strategije poučavanja s naglaskom na STEM području
- poboljšanje regionalne dimenzije i suradnje škole



## PRIORITETNA PODRUČJA NAJNOVIJEG KA1

- Učenje o permakulturi
- Nove strategije poučavanja s naglaskom na STEM području
- poboljšanje regionalne dimenzije i suradnje škole



- Vrednovanje formalnog i neformalnog učenja
- Usavršavanje u području IKT-a
- Poboljšanje regionalne dimenzije i suradnje škole





## ERASMUS + PROJEKTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

REDOVITA NASTAVA

IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI

RADIONICE

KULTURNA I JAVNA  
DJELATNOST

INTEGRIRANI DANI

ŠKOLSKI PROJEKT



## ERASMUS + PROJEKTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### REDOVITA NASTAVA

Projektne aktivnosti integrirane u teme i nastavne jedinice koje predajete.

Npr. Video razgovor s projektnim partnerima o bilo kojoj temi koju biste htjeli i inače obraditi na svom nastavnom satu

Prijevod određenog teksta na hrvatski jezik (recepti...)



## ERASMUS + PROJEKTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Uvođenje nove aktivnosti koja je rezultat rada na novom kurikulu ili nastavnim materijalima.

Npr. INA Poduzetništvo, Modelari, Švelje

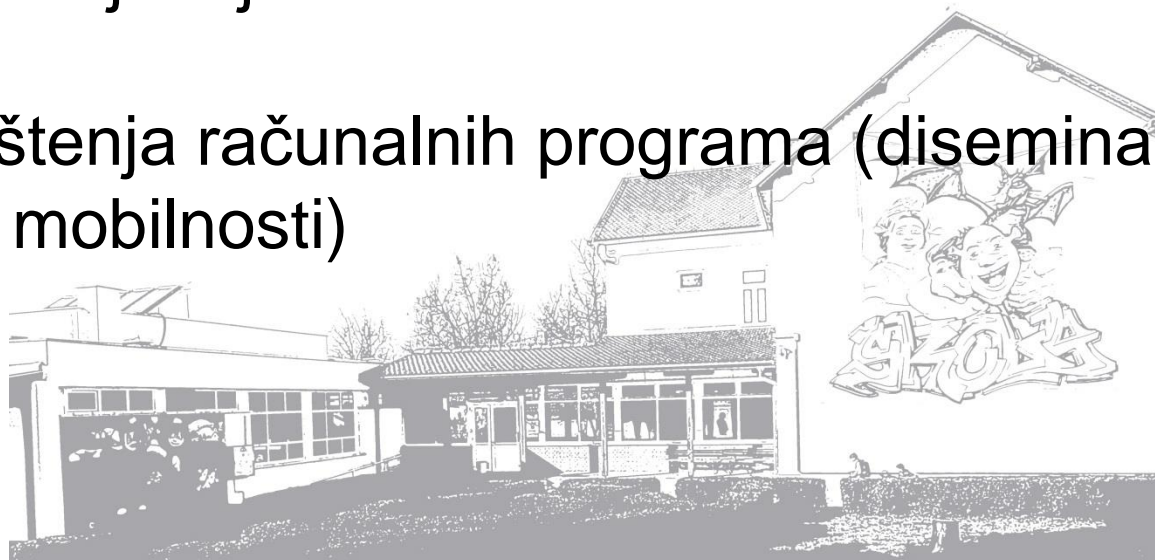


## ERASMUS + PROJEKTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### RADIONICE

Radionice za roditelje mogu značajno poboljšati suradnju roditelja s ustanovom. Radionice mogu biti za učenike, roditelje, stanovnike mjesta u kojem je škola.

Npr. Radionica korištenja računalnih programa (diseminacija nekog od projekata mobilnosti)



## ERASMUS + PROJEKTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Projekti se mogu dobro diseminirati organizacijom tematske izložbe ili predstave za javnost.

Npr. Predstava za javnost na obilježavanju 140 godina školstva, učenici su cijeli proces produkcije napravili sami zahvaljujući usavršavanju učiteljice engleskog u okviru projekta KA1.





## ERASMUS + PROJEKTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### INTEGRIRANI DANI

Dobar način da više učitelja pokaže sva znanja stečena iz različitih područja u okviru KA1, ali isto tako i omogući učenicima aktivno sudjelovanje i benefit učenika kao krajnjih korisnika koji je ovdje vidljiv.

Npr. Sajam vještina - višednevna manifestacija naučenog kroz školsku godinu



## ERASMUS + PROJEKTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### ŠKOLSKI PROJEKT

U okviru školskih projekata moguće je kroz cijelu godinu u svim segmentima planiranja ostvariti integraciju aktivnosti Erasmus+ projekata.

Npr. projekti u našoj školi “A je to” i “Kiitos”

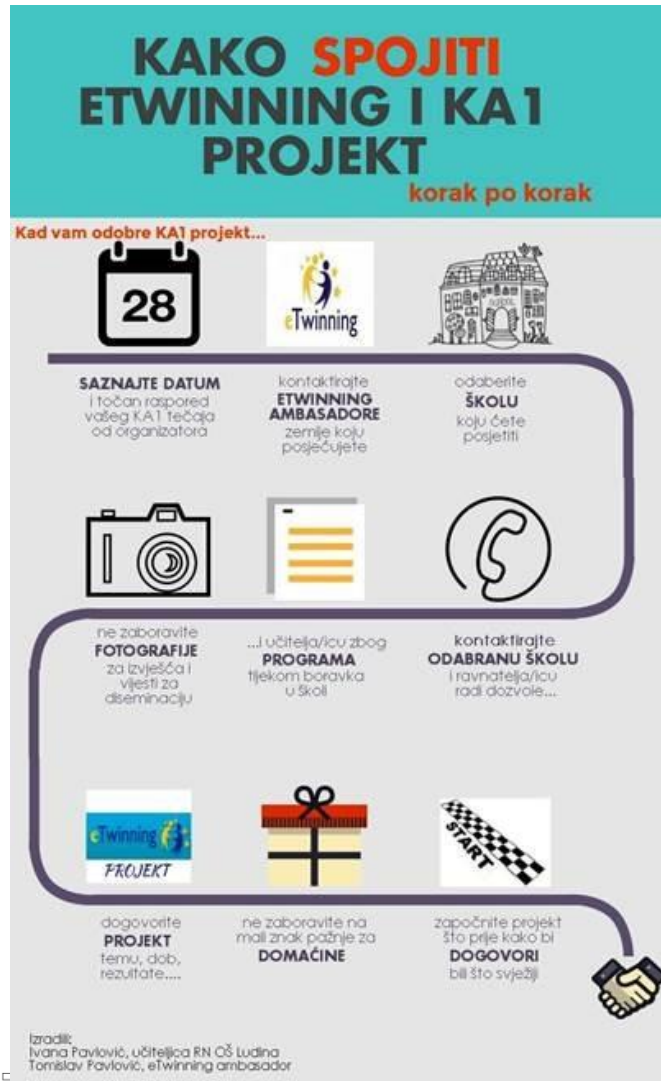


## INTEGRACIJA ETWINNINGA U PROJEKTE ERASMUS+

- upoznavanje s projektnim ciklusom
- upoznavanje novih projektnih partnera i prepoznavanje pouzdanih partnera
- stjecanje jezičnih vještina
- uvid u rad drugih ustanova na europskoj razini
- pronalaženje mogućih partnera za odlazak na praćenje nastave ili aktivnost izvođenja nastave
- dobivanje ideja za temu budućeg projekta



## INTEGRACIJA ETWINNINGA U PROJEKTE ERASMUS+

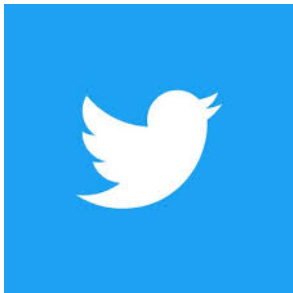




## VIDLJIVOST ŠKOLE NA KRAJU PROJEKATA



tportal.hr

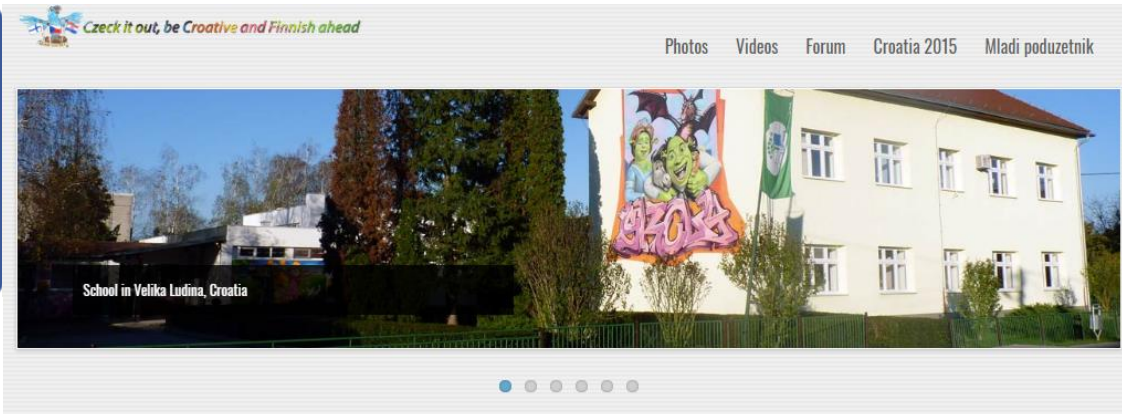


HRT



Jutarnji LIST

školske novine



Home



- Street poll results in the Czech Republic – Valašské Meziříčí
- TV report
- Closing Ceremony - Czech Republic 2017.
- Postcards

Večernji list

24 SATA



HRT radio





## VIDLJIVOST ŠKOLE NA KRAJU PROJEKATA

- prepoznatljivost ustanove na državnoj i europskoj razini
- lakše pronalaženje pouzdanih projektnih partnera
- suradnja na državnoj razini s donositeljima odluka
- suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU
- pojedini djelatnici škole prepoznati od strane različitih izdavača, sada autori



**HVALA!**

**[tompavlovic@gmail.com](mailto:tompavlovic@gmail.com)**

**[ivapavlov4@gmail.com](mailto:ivapavlov4@gmail.com)**

