

Razvoj projektnog prijedloga u okviru Ključne aktivnosti 1

Imotski, 12. siječnja 2018.

~

Ana Perišić, viša stručna savjetnica u Odjelu za opće obrazovanje

Zašto se uključiti u Erasmus+ projekte?

Veća kvaliteta učenja i podučavanja

(novi kurikulumi, nove tehnologije, interdisciplinarno učenje, razmjena iskustava s drugim organizacijama)

Širenje učeničkih svjetonazora i povećanje motivacije (suradnja s partnerskim ustanovama, eTw)

(*neposredno i izravno učenje i razvoj interkulturnih; IKT, jezičnih vještina kroz suradnju s vršnjacima*)

Jedinstveno iskustvo profesionalnog razvoja za odgojno-obrazovne djelatnike (usavršavanja u različitim dijelovima Europe)

Prepoznatljivost i poboljšan imidž ustanove

(projekti doprinose razvoju kurikula vrtića i škola te njihovu razvoju)

Bolje povezivanje s različitim ustanovama u obrazovanju, privatnim sektorom, donositeljima obrazovnih politika i zajednicom – unaprjeđenje relevantnosti učenja

Preporuke prije osmišljavanja projekta

- U idealnom slučaju ravnatelj ustanove inicira ovakvu vrstu projekata uz pomoć stručnog tima

- Europski projekt trebao bi zauzimati važno mjesto u svakodnevnom „životu“ odgojno-obrazovne ustanove te biti sastavni dio strategije razvoja ustanove, a ne izdvojeni projekt

- Svi odgojno-obrazovni djelatnici trebali bi biti upoznati s nastojanjima odgojno-obrazovne ustanove i ciljevima projekta te mogućnostima vlastitog doprinosa strateškim ciljevima projekta-cjeloviti pristup

Kako započeti pisanje projekata za Erasmus+

Prvi koraci

Prikupljanje dosadašnjih iskustava na razini ustanove:

- Razgovori s učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima
- Provedene ankete i istraživanja->analiza potreba
- Rezultati i postignuća učenika i djece u vrtićima
- Ustanovljeni kontinuirani izazovi i potrebe
- Prethodni projekti

Povezivanje s postojećim dokumentima:

- Strategija razvoja/Razvojni plan odgojno-obrazovne ustanove
- Godišnji plan i program
- Školski kurikulum

Ključna aktivnost 1 - ukratko



Ključna aktivnost 1

Ključna aktivnost 1 namijenjena je ostvarivanju mobilnosti djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova u svrhu usavršavanja njihovih stručnih znanja, vještina i kompetencija.

Ključna aktivnost 1 je projekt osmišljen u skladu sa stvarnim potrebama ustanove, a ne skup izoliranih mobilnosti djelatnika.

Posebni ciljevi programa Erasmus+ u području obrazovanja i osposobljavanja:

- unaprjeđenje stupnja ključnih kompetencija i vještina
- poticanje poboljšanja kvalitete, izvrsnost u inovacijama i internacionalizaciju na razini ustanova za obrazovanje i osposobljavanje
- promicanje nastanka europskog prostora cjeloživotnog učenja i podizanje svijesti o tom prostoru
- unaprijeđenje međunarodne dimenzije obrazovanja i osposobljavanja
- poboljšanje podučavanja i učenja jezika te poticanje široke jezične raznolikosti u Uniji i međukulturalne osviještenosti

Ciljevi Ključne aktivnosti 1

- pomoći osobama koje stječu znanja u postizanju ishoda učenja (znanje, vještine i kompetencije) u cilju poboljšanja njihovog **osobnog razvoja**, njihovog **sudjelovanja u društvu** i njihove **zapošljivosti** na europskom tržištu rada i šire
- podržati stručno usavršavanje osoba koje rade u području obrazovanja, osposobljavanja i mladih
- povećati **znanje stranih jezika** sudionika
- povećati **svijest** sudionika i **razumijevanje drugih** kultura i država nudeći im mogućnost za **izgradnju mreža međunarodnih kontakata**
- povećati **sposobnosti, privlačnost i međunarodnu dimenziju organizacija** aktivnih u područjima obrazovanja, osposobljavanja i mladih
- pojačati **sinergije i prijelaz** između formalnog obrazovanja, neformalnog obrazovanja, strukovnog osposobljavanja, zapošljavanja i poduzetništva
- osigurati bolje **priznavanje kompetencija** stečenih za vrijeme razdoblja učenja u inozemstvu

Potencijalni ishodi KA1 projekata



Direktno: ishodi za
sudionike mobilnosti

Indirektno: Ishodi za
ustanovu

Indirektno: Ishodi za
učenike

Očekivani ishodi za sudionike aktivnosti

Unaprjeđenje metoda podučavanja

Mogućnosti za profesionalno napredovanje, veća motivacija i zadovoljstvo poslom

Razmjena znanja i šire razumijevanje praksi, sustava i politika odgoja i obrazovanja

Veća kvaliteta nastave i rada s djecom i učenicima

Bolje razumijevanje društvene, jezične, kulturno-raznolikosti

Nove vještine i usavršavanje jezičnih kompetencija

Očekivani ishodi za djecu i učenike

Učenici ne odlaze na mobilnosti, no KA1 projekti imaju pozitivan utjecaj na učenike indirektno kroz poboljšane prakse podučavanja

Jezične i multikulturalne kompetencije

Digitalne kompetencije

Kompetencije učenja

Smisao za inicijativu i poduzetništvo

Veće samopouzdanje

Bolje razumijevanje europskih projekata i europskih vrijednosti

Očekivani ishodi za ustanove

Povećani kapaciteti za vođenje projekata na EU/međunarodnoj razini

- Bolje upravljačke vještine i strategije internacionalizacije

Inovativni pristupi upravljanja ustanovom uzimajući u obzir ciljne skupine, a koji omogućuju:

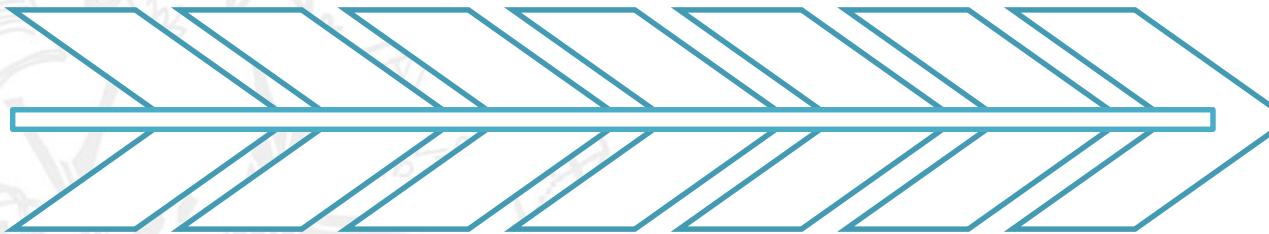
- atraktivnije programe za učenike
- veće kvalifikacije nastavnog i nenastavnog osoblja
- kvalitetnije procese priznavanja kompetencija stečenih tijekom mobilnosti
- aktivnosti korisne i za lokalnu zajednicu

Modernije, dinamičnije i profesionalnije okruženje unutar ustanove koja:

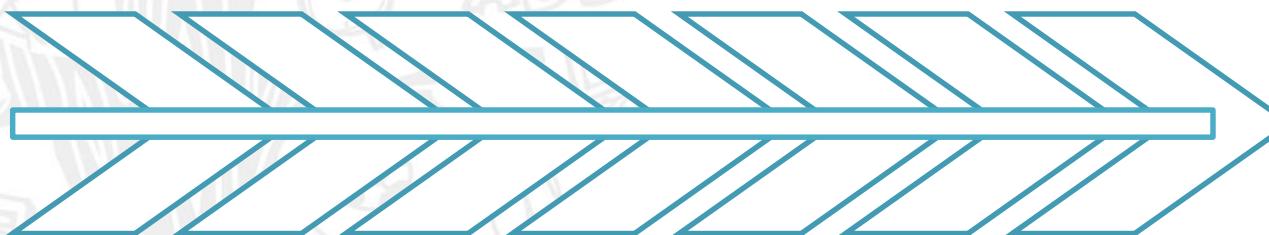
- je spremna integrirati dobre prakse i nove metode u svakodnevne aktivnosti
- strateški planira profesionalni razvoj osoblja ovisno o potrebama pojedinca i ustanove

Ključna aktivnost 1

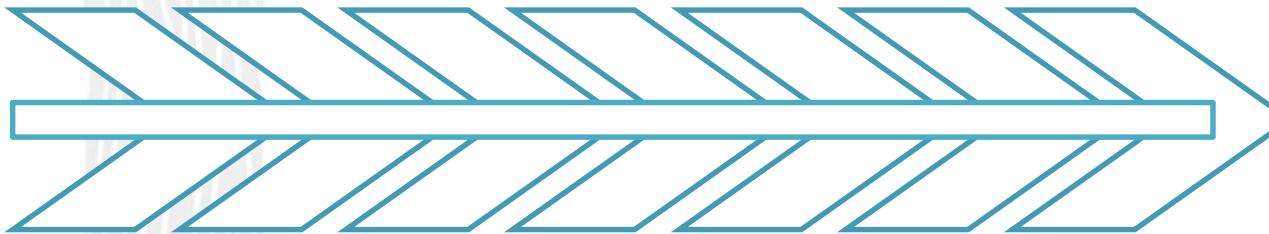
KA1 – jednake mogućnosti za sve



Podrška velikim i malim ustanovama



Preporuka: realno sagledati razvojne ciljeve ustanove i planirati projekt sukladno kapacitetima i mogućnostima



Planiranje projekta – cjeloviti pristup

Cjeloviti pristup škole KA1 projektu

Identificiranje ključnih područja i ciljeva prema informacijama prikupljenima od osoblja i učenika

Odabir osoblja za sudjelovanje u projektu i dodjeljivanje zadataka u skladu s pojedinačnim znanjima i vještinama-
**FORMIRANJE
TIMA**

Efikasna komunikacija (aktivnosti i ishodi) s osobljem, roditeljima i učenicima

Integriranje iskustava iz prethodnih projekata u novi projekt-> kontinuirani napredak

Europski razvojni plan

Središnji dio prijave za Ključnu aktivnost 1

Obuhvaća informacije o:

- Potrebama odgojno-obrazovne ustanove
- Planiranim aktivnostima
- Planiranim ishodima i integriranju naučenog u rad ustanove
- Kombiniranju platformi eTwinning i School Education Gateway u projekt

Dijelovi Europskog razvojnog plana

Potrebe ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije, identificiranje glavnih područja koje je potrebno poboljšati (upravljanje, nove metode podučavanja i alati, europska dimenzija, kurikulum, razvoj jezičnih kompetencija...) i usklađenost planiranih aktivnosti s tim potrebama

Planovi ustanove po pitanju mobilnosti i aktivnosti suradnje te obrazloženje kako će te aktivnosti doprinijeti identificiranim potrebama - u prvom pitanju

Kako ustanova prijavitelj planira integrirati iskustva i kompetencije koje su sudionici stekli tijekom mobilnosti te projekta u cjelini u kurikulum/razvojni plan/strategiju škole

Na koji način ustanova planira koristiti eTwinning i School Education Gateway u okviru projekta

Potrebe ustanove

1. dio Europskog razvojnog plana

Ovaj dio odnosi se na ključna područja koja ustanova planira obuhvatiti projektom:

Izazovi
Poteškoće

Unaprjeđenja
Nastavak prijašnjih
projekata

Inovacije
Nove prakse

Potrebe ustanove

- Pojedina područja /predmeti u kurikulumu
- Interdisciplinarno učenje (npr. integrirano učenje jezika i nastavnog sadržaja-metoda CLIL)
- vrijednosti i kultura rada u ustanovi te interpersonalne vještine (npr. poduzetništvo, međukulturalno razumijevanje,suzbijanje nasilja među vršnjacima)
- Pristupi učenju i podučavanju

Primjer dobre prakse

Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Jednogodišnji projekt: 2015-1-HR01-KA101-012809
Biologija, Fizika, Kemija, Matematika - In English Please!

Temelj projekta: odobren program od Ministarstva znanosti i obrazovanja za podučavanje STEM skupine predmeta na engleskom jeziku

U okviru KA1 projekta realizirane su mobilnosti za nastavnike STEM skupine predmeta -> **relevantni** ishodi implementirani u svakodnevno podučavanje STEM skupine predmeta

Mobilnosti unutar projekta

2. pitanje Europskog razvojnog plana

Vrste
mobilnosti

Gdje ih
pronaći?

- Strukturirani stručni tečajevi
- Aktivnosti promatranja na radnom mjestu po modelu *job shadowing*
- Aktivnosti podučavanja (*teaching assignment*)

- School Education Gateway
- eTwinning

Mobilnosti unutar projekta

Strukturirani stručni tečajevi

jednostavna prijava i organizacija aktivnosti, mogućnost upoznavanja odgojno-obrazovnih djelatnika i raznovrsnih praksi iz cijele Europe

Aktivnost promatranja na radnom mjestu po modelu *job shadowing* i aktivnost podučavanja

kompleksnija organizacija aktivnosti (ugovori sa školama primateljicama), samostalno osmišljavanje plana boravka u školi primateljici); višestruke dobrobiti za sudionike

Mobilnosti unutar projekta

Prednosti strukturiranih stručnih tečajeva:

- Specijalizirane radionice i seminari, s naglaskom na praktičan rad
- Rad s europskim stručnjacima
- Mogućnost povezivanja s europskim kolegama
- Brojni primjeri dobre prakse iz europskih odgojno-obrazovnih ustanova

Mobilnosti unutar projekta

Prednosti aktivnosti promatranja na radnom mjestu po modelu *job shadowing* i aktivnosti podučavanja:

- Direktno učenje od europskih kolega (na radnom mjestu)
- Direktan rad s učenicima i mogućnost primjene novih metoda
- Izloženost odgojno-obrazovnim praksama ustanove primateljice
- Cjelovito upoznavanje obrazovnog sustava i obrazovnih trendova zemlje škole primateljice
- Usavršavanje stranog jezika

Mobilnosti – kako pronaći kvalitetan tečaj na SEG-u?

Europe's online platform for school education

Home > Erasmus+ Opportunities

Erasmus+ Opportunities

Three tools and information for schools to prepare their Erasmus+ applications

Course catalogue

Catalogue of professional development courses for school teachers and staff.

[See all >](#)

Mobility project for school education staff under Key Action 1 (teaching assignments and staff training). [Read more](#)



Mobility opportunities

Opportunities for school staff to undertake teaching assignments and job shadowing in a host school/organization abroad.

[See all >](#)





Erasmus+

Support Materials

- › Frequently Asked Questions
- › Tutorial
- › Erasmus+ Tools - Terms and conditions
- › Erasmus+ A practical guide for school leaders
- › How to Select a Teacher Training Course Abroad
- › Video Tutorials

Find out more

 Erasmus+
OBROGACI ŽIVOTE I SVIJETOVNICI
30 GODINA

 Obzor 2020.

 EURAXESS

 eTwinning

 europass

 eurodesk hrvatska

 CEEPUS

 ecvet

KA1 Mobilnosti – kako pronaći kvalitetan tečaj na SEG-u?

Pri odabiru tečaja, vodite računa o sljedećem:

- U skladu je s ciljevima programa Erasmus+
- Sadrži EU dimenziju
- Metodički je inovativan i usmjeren razvijanju praktičnih znanja
- Sadrži kvalitetan i detaljno opisan program
- Predviđeno je izdavanje certifikata, dokumenta Europass Mobilnost
- Predviđene su pripremne te *follow up* aktivnosti
- U skladu je s dozvoljenim budžetom i ne uvjetuje dodatne troškove
- Ima dobre ocjene i komentare drugih korisnika

Važno: Europska komisija i nacionalne agencije ne odabiru, odobravaju ili certificiraju oglaštene organizatore usavršavanja na portalu School Education Gateway.

Mobilnosti – kako pronaći kvalitetan tečaj na SEG-u?

Korisni vodiči (tutoriali) na portalu koji vam mogu pomoći u odabiru kvalitetnih tečajeva na portalu School Education Gateway:

<https://goo.gl/Evmxjk>

<https://goo.gl/7iN6LY>

[Home](#) > [Resources](#) > [Tutorials](#) > [How to select a teacher training course abroad](#)

How to select a teacher training course abroad

 Tutorial | 20.07.2015 |  0 |  27 |  5



Integriranje naučenog u rad i razvoj ustanove

3. pitanje Europskog razvojnog plana

Planovi ustanove u pogledu konkretne primjene novih i inovativnih metoda podučavanja

- Novi pristupi u podučavanju određenih nastavnih cjelina
- Inovativni i kreativni postupci
- Uvođenje IKT-a u podučavanje
- Konkretni zahvati u kurikulum
- Ostalo

Primjer dobre prakse Druga osnovna škola Bjelovar

Dvogodišnji KA101 projekt 2015-1-HR01-KA101-012980

Linkom do kvalitete / Linking to the quality

Glavni ciljevi projekta: podizanje razine informatičke pismenosti učenika i učitelja, primjena suvremenih tehnologija u nastavi te povezivanje škole sa školama u Europi.

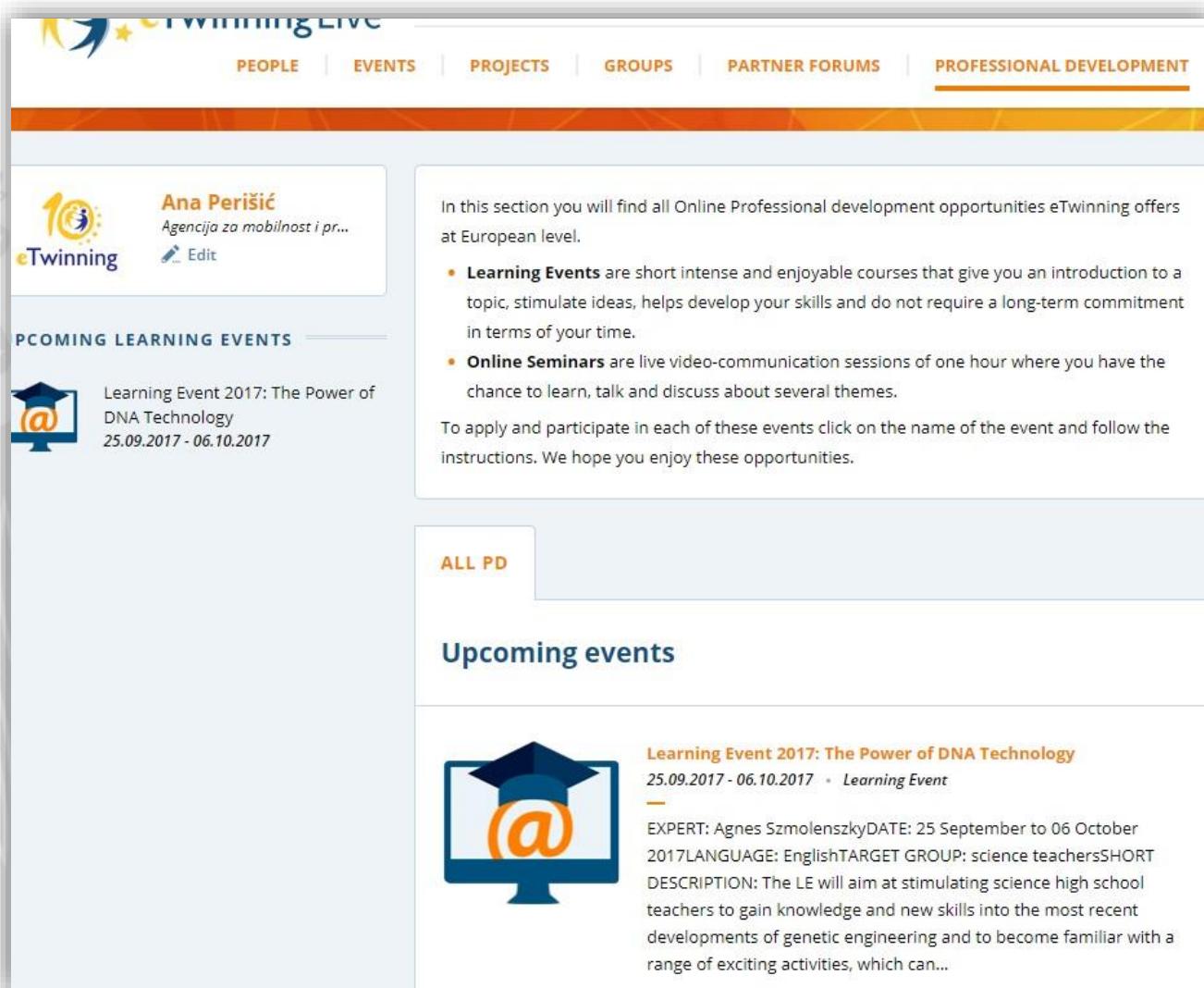
Mobilnosti su odabранe u skladu s ciljevima projekta, a učitelji su po povratku s mobilnosti koristili vještine uporabe novih tehnologija u planiranju i provođenju nastavnog procesa te su ga povezali s provedbom projekta E-škole.

Uporaba portala eTwinning

4. pitanje Europskog razvojnog plana

- Mogućnosti dodatnog usavršavanja/podrške iz određenih područja obuhvaćenih vašim projektima:
 - webinari hrvatskih eTwinning ambasadora, webinari Središnje službe za podršku (<https://goo.gl/UUV4ep>)
 - Mrežne edukacije (learning events)
 - eTwinning mobilnosti (<https://goo.gl/dgBbyX>)
 - Partnerski forumi
 - eTwinning grupe ([Korisnici Ključne aktivnosti 1 u Hrvatskoj](#))
- Diseminacija putem Twinspacea eTwinning projekta
- eTwinning projekti

Moguća uporaba eTwinning portala u provedbi KA1 aktivnosti



The screenshot shows the eTwinning website interface. At the top, there's a navigation bar with links for PEOPLE, EVENTS, PROJECTS, GROUPS, PARTNER FORUMS, and PROFESSIONAL DEVELOPMENT (which is underlined). On the left, there's a sidebar for 'COMING LEARNING EVENTS' featuring a graduation cap icon and a link to 'Learning Event 2017: The Power of DNA Technology' from 25.09.2017 to 06.10.2017. The main content area has a heading 'In this section you will find all Online Professional development opportunities eTwinning offers at European level.' It lists two types of events: 'Learning Events' (short, intense courses) and 'Online Seminars' (live video-communication sessions). Below this, there's a section titled 'Upcoming events' with a large icon of a computer monitor with a graduation cap and an '@' symbol. To the right of the icon, the details for the 'Learning Event 2017: The Power of DNA Technology' are listed, including the date (25.09.2017 - 06.10.2017), type ('Learning Event'), expert (Agnes Szmolenszky), language (English), target group (science teachers), and a short description about genetic engineering.

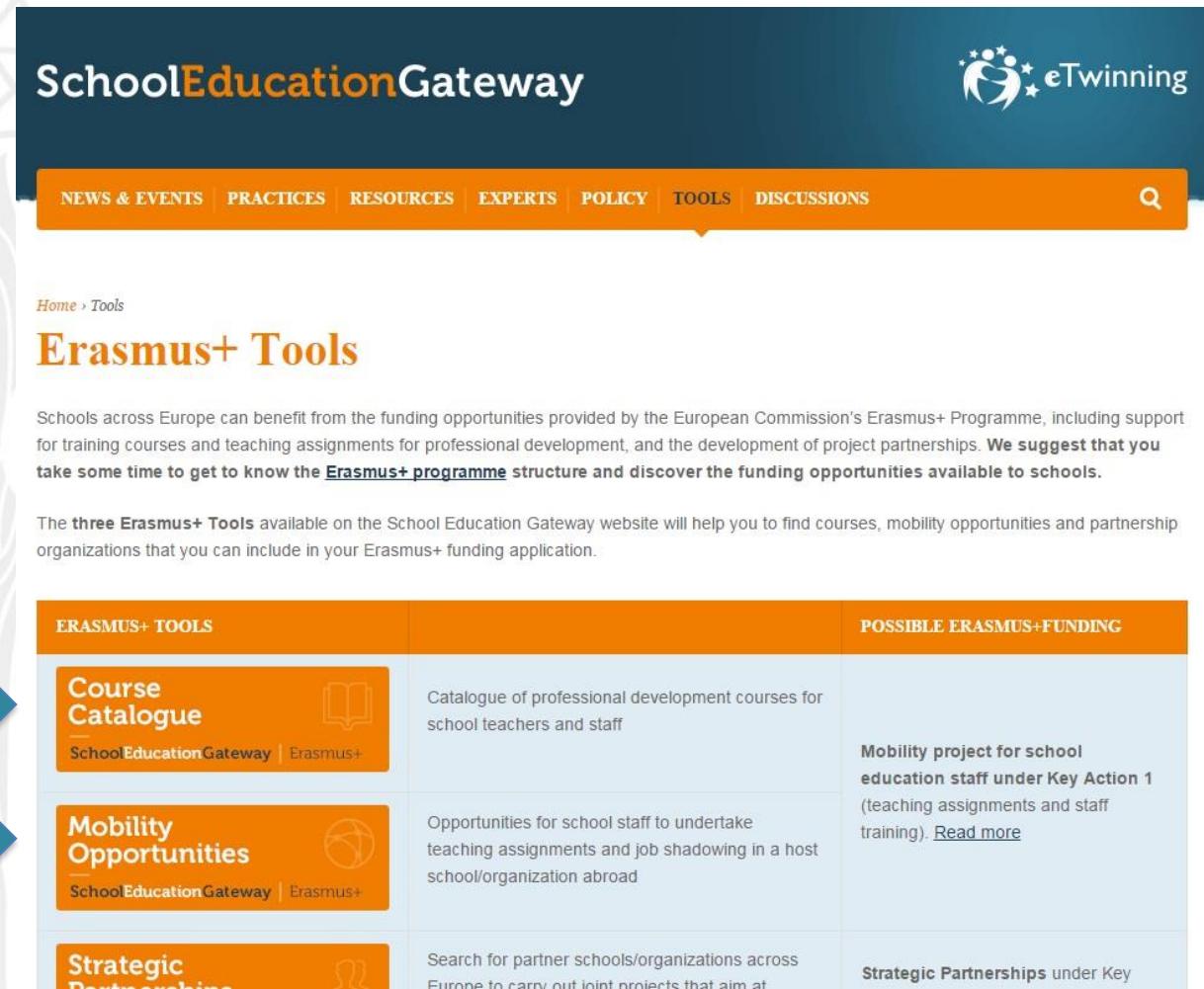
Uporaba portala School Education Gateway

4. pitanje Europskog razvojnog plana

- Čitanje stručnih članaka povezanih s temom KA1 projekta:
- Rubrika „Viewpoints“ sadrži razgovore sa stručnjacima, rezultate studija i anketa na EU razini
- Rubrika „Resources“ sadrži publikacije i praktične upute (tutorials) korisne za pripremu projekata i osmišljavanje različitih korisnih aktivnosti
- Pohađanje strukturiranih tečajeva i besplatnih online usavršavanja povezanih s temom KA1 projekta u rubrici „Teacher Academy“
- Odabir i vrednovanje tečajeva u katalogu

1 GODINA

<http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/tools.htm>



SchoolEducationGateway

eTwinning

NEWS & EVENTS | PRACTICES | RESOURCES | EXPERTS | POLICY | TOOLS | DISCUSSIONS

Home › Tools

Erasmus+ Tools

Schools across Europe can benefit from the funding opportunities provided by the European Commission's Erasmus+ Programme, including support for training courses and teaching assignments for professional development, and the development of project partnerships. **We suggest that you take some time to get to know the [Erasmus+ programme](#) structure and discover the funding opportunities available to schools.**

The **three Erasmus+ Tools** available on the School Education Gateway website will help you to find courses, mobility opportunities and partnership organizations that you can include in your Erasmus+ funding application.

ERASMUS+ TOOLS	POSSIBLE ERASMUS+FUNDING
Course Catalogue SchoolEducationGateway Erasmus+	Catalogue of professional development courses for school teachers and staff
Mobility Opportunities SchoolEducationGateway Erasmus+	Opportunities for school staff to undertake teaching assignments and job shadowing in a host school/organization abroad
Strategic Partnerships	Search for partner schools/organizations across Europe to carry out joint projects that aim at

Europski razvojni plan

Kvalitetan Europski razvojni plan je:

- Relevantan u odnosu na potrebe djelatnika i učenika
- Jasno i pregledno strukturiran
- Koherentan i dosljedan
- Iscrpan i zasnovan na konkretnim temeljima (prijašnja iskustva, projekti, strateški dokumenti, rezultati analiza)
- Usklađen s kapacitetima i mogućnostima ustanove
- Kvalitetan u smislu implementacije naučenog u svakodnevni rad ustanove

1 GODINA Ostatak prijave za Ključnu aktivnost 1



Ostali dijelovi prijave/Selekcija sudionika:

Predstavljanje projekta djelatnicima (jasno i transparentno; npr. oglasna ploča, sastanak, e-mail)

Odabir zainteresiranih djelatnika

Opći kriteriji (motivacija,
poznavanje jezika)

Specifični kriteriji
(s obzirom na ciljeve
projekta)

U prijavi se
ne navode
točna imena
sudionika
mobilnosti



Ostali dijelovi prijave/Praktični dogovori:

Promišljen odabir partnerskih ustanova i organizatora usavršavanja,

formalan dogovor između sudionika mobilnosti, škole koja šalje i škole koja prima sudionika mobilnosti prije odlaska - UGOVOR



Job shadowing

Teaching assignment

***Gateway**

***eTwinning**

Ostali dijelovi prijave/Priznavanje i vrednovanje ishoda:

Europass - portfelj od pet dokumenata: stečena znanja, vještine i kvalifikacije predstavljene na jasan i usporediv način diljem Europe

**Europass mobilnost-
bilježe se razdoblja
provedena u stranoj
zemlji radi učenja i/ili
usavršavanja**

**ispunjava se na jeziku
dogovorenom između
triju strana**

**VIŠE INFORMACIJA
NA:**
<http://goo.gl/MvHviT>
**Kontakt osoba: Ana
Stanić
([ana.stanic@mobilnost.
hr](mailto:ana.stanic@mobilnost.hr))**

Ostali dijelovi prijave/Praćenje i evaluacija:

Procjena kvalitete provedbe projekta: praćenje (kontinuirani proces procjene napretka projekta s obzirom na zadane ciljeve i identificiranje nedostataka s obzirom na prvobitni plan i ostvarene rezultate

Evaluacija-sistemska primjena metoda sa svrhom evaluacije i poboljšanja planiranja, provedbe i učinka projekta

*upitnici, intervjui, sastanci, foto i videobilješke...

Učinak na školu,
učenike i osoblje

Lokalni, regionalni,
nacionalni,
međunarodni učinak

Doprinos projekta
ciljevima Erasmus+

Ostali dijelovi prijave/Diseminacija:

Sastavni dio projekta-provodi se kontinuirano tijekom i nakon završetka projekta

Diseminacija= širenje rezultata projekta i prijenos stečenog znanja na što veći krug dionika

Potreban jasan i strukturiran plan diseminacijskih aktivnosti

*Promotivni video, izložbe, otvoreni dani, prezentacije, radionice, eTwinning...

Diseminacija na razini ustanove

Lokalna i regionalna diseminacija

Nacionalna i međunarodna diseminacija

Ključni dijelovi obrasca - ukratko





Dijelovi prijavnog obrasca

opće informacije o prijavi

opis organizacija koje sudjeluju u projektu

opis projekta (Europski razvojni plan, plan aktivnosti, diseminacija, učinak itd.)

budžet

sažetak projekta

lista za provjeru/ obavijest o zaštiti podataka/ izjava o časti

privitci



Dijelovi prijavnog obrasca

Background and Experience

- Kratko predstavite Vašu organizaciju
- Navedite iskustva i aktivnosti Vaše organizacije koja su relevantna za područje za koje podnosite prijavu
- Navedite glavne karakteristike osoblja koje će sudjelovati u projektu, kao i kompetencije i iskustva kojima će doprinijeti njegovu razvoju





Dijelovi prijavnog obrasca

European Development Plan

- Navedite potrebe Vaše organizacije u kontekstu njezinog razvoja i internacionalizacije uz obvezno navođenje područja koja se trebaju unaprijediti (npr. unaprjeđenje kurikuluma, stjecanje jezičnih kompetencija i sl.)
- Navedite kroz koje aktivnosti i u kojem vremenskom razdoblju namjeravate realizirati mobilnosti i partnersku suradnju te kako će one doprinijeti ostvarenju ciljeva
- Istaknite kako ćete integrirati stečena iskustva i vještine u Vašu organizaciju i time doprinijeti postizanju ciljeva navedenih u razvojnem planu
- Opišite na koji način planirate koristiti eTwinning u okviru Vašeg projekta



Dijelovi prijavnog obrasca

Description of the Project

- Objasniti ciljeve projekta u skladu s ciljevima Erasmus+ programa
- Objasniti način izbora partnera, iskustva i vještine kojima će oni doprinijeti ostvarenju ciljeva projekta te kako će projekt udovoljiti partnerskim potrebama
- Odabrati teme kojima će se projekt baviti



Dijelovi prijavnog obrasca

Participant's Profile

- Opisati iskustvo i potrebe sudionika za svaku pojedinu mobilnost
- Opisati način odabira sudionika (transparentnost)

Learning Outcomes

- Navesti koje vještine sudionici trebaju usvojiti/poboljšati po pojedinim mobilnostima
- Navesti instrumente koji će biti korišteni za bilježenje stečenih kompetencija (npr. Europass mobilnost)



Dijelovi prijavnog obrasca

Preparation

- Navesti plan pripreme prijavitelja/partnera za svaku pojedinu aktivnost

Practical Arrangements

- Opisati na koji način su organizirani praktični i logistički aspekti aktivnosti (put, smještaj, osiguranje, podrška, pripremni sastanci i sl.)

Project Management

- Opisati način upravljanja projektom (npr. sklapanje ugovora s partnerom i sl.)

Preparation of Participants

- Navesti način pripreme sudionika mobilnosti (jezična priprema, zadaci i sl.)



Erasmus+



Obzor 2020.





Dijelovi prijavnog obrasca

Main Activities

- Kronološki opisati planirane aktivnosti i uloge partnera u projektu
- Opisati način komunikacije s partnerima i drugim dionicima
- Opisati kako i tko će vršiti nadzor sudionika tijekom mobilnosti

Follow-Up

- Opisati događanja po završetku aktivnosti → dugoročno održiv projekt

Impact

- Opisati očekivani utjecaj projekta na sudionike, sudjelujuće organizacije i ciljne skupine
- Opisati željeni učinak projekta na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i EU razini

Dissemination of project's results

- Razraditi diseminacijske aktivnosti i navesti ciljne skupine



Dijelovi prijavnog obrasca

Evaluation

- Opisati aktivnosti koje će se provoditi da bi ste procijenili u kojoj mjeri je projekt ostvario planirane rezultate i ciljeve

Project summary

- Jasno i sažeto definirati najvažnije elemente prijave (sadržaj projekta i njegove ciljeve, broj i profil sudionika, opis aktivnosti, metodologija provedbe projekta, kratak opis rezultata i učinka projekta te dugoročne koristi)
- Sažetak projekta se može koristiti u publikacijama AMPEU, EK ili Izvršne agencije



KA1 Kvaliteta prijave

- Relevantnost projekta

30

min.

- Kvaliteta projektnog prijedloga i provedba

40

60

- Učinak i diseminacija

30

Polovica
po
kategoriji

VODIĆ ZA VANJSKE STRUČNJAKE www.mobilnost.hr



KA1 Kvaliteta prijave

Relevantnost projekta (30 bodova)

- ciljevi aktivnosti KA1
- potrebe i ciljevi partnerskih organizacija i sudionika
- kvalitetni ishodi učenja za sudionike projekta
- internacionalizacija organizacija koje sudjeluju



KA1 Kvaliteta prijave

Kvaliteta projekta i provedba (40 bodova)

- jasne, potpune i kvalitetne faze projekta mobilnosti
- konzistentnost između ciljeva i predloženih aktivnosti
- kvaliteta Europskog razvojnog plana organizacije prijavitelja
- upravljanje projektom i način pružanja potpore sudionicima
- priprema sudionika
- mehanizmi priznavanja i vrednovanja ishoda učenja
- transparentan odabir sudionika
- komunikacija s partnerskom/ partnerskim ustanovama



KA1 Kvaliteta prijave

Učinak i diseminacija (30 bodova)

- kvaliteta mjera za ocjenu ishoda projekta
- potencijalni učinak projekta na:
 - / pojedine sudionike i partnerske organizacije tijekom i nakon završetka projekta
 - / organizacije i pojedince izvan partnerstva na lokalnoj, regionalnoj i europskoj razini
- kvaliteta diseminacije (rezultata projekta) – unutar i izvan partnerskih organizacija

Kriteriji kvalitete projekta - ukratko

Kvaliteta projektnog prijedloga

RELEVANTNOST S OBZIROM NA:

- Ciljeve aktivnosti
- područje općeg obrazovanja i pripadajućeg osoblja
- Potrebe i ciljeve ustanove te sudionika projekta (kako je opisano u Europskom razvojnog planu)
- Doprinos projekta visokokvalitetnim ishodima
- Doprinos razvoju internacionalizacije ustanove

KVALITETA IZRADE PROJEKTA I PROVEDBE:

- Jasnoća i kvaliteta svih faza projekta
- Konzistentnost između projektnih ciljeva i aktivnosti
- Kvaliteta Europskog razvojnog plana
- Način selekcije sudionika
- Praktična priprema, upravljanje i podrška
- Kvaliteta pripreme sudionika
- Kvaliteta priznavanja ishoda mobilnosti

UČINAK I DISEMINACIJA:

- Kvaliteta nadzora i evaluacije ishoda projekta
- Potencijalni ishodi projekta:
 - Na sudionike i ustanovu tijekom i nakon završetka projekta
 - na ustanove i pojedince na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj ili europskoj razini
- Valjanost i kvaliteta mjera diseminacije ishoda projekta unutar i izvan ustanove koja sudjeluje u projektu

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/files/resources/2016-expert-guide_en.pdf

Radionica – Ispunjavanje prijavnog obrasca

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

- Navedite potrebe svoje ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije. Identificirajte glavna područja rada vaše ustanove koja je nužno poboljšati (npr. upravljačke kompetencije, kompetencije osoblja, nove metode podučavanja, alati, jezične kompetencije, kurikulum...)
- Ukratko opišite planove Vaše ustanove u okviru Ključne aktivnosti 1 i objasnite kako će planirane aktivnosti doprinijeti ispunjavanju gore navedenih potreba.
- Opišite kako će Vaša ustanova integrirati kompetencije i iskustva osoblja koje sudjeluje u mobilnostima u strateški plan razvoja ustanove.
- Na koji način planirate koristiti portal eTwinning (traženje partnera, komunikacija, dodatno online usavršavanje povezano uz temu projekta...)?



Zahvaljujem na
pažnji.

Pitanja?

comenius@mobilnost.hr

<https://www.facebook.com/eplusetwinninghrvatska/>