

## OSNOVNE INFORMACIJE O MOGUĆNOSTIMA PROGRAMA ERASMUS+ U PODRUČJU OBRAZOVANJA ODRASLIH

<b>KLJUČNA AKTIVNOST 1 (KA1)</b> <b>Projekti mobilnosti osoblja</b>	<b>KLJUČNA AKTIVNOST 2 (KA2)</b> <b>Strateška partnerstva</b>
<b>Uvjeti za sudjelovanje</b>	
<b>Programske zemlje</b> (EU, Island, Lihtenštajn, Norveška, Turska, Makedonija)	<b>Programske zemlje</b> (EU, Island, Lihtenštajn, Norveška, Turska, Makedonija) <b>Partnerske zemlje</b> (samo kao partneri pod uvjetom da je njihovo sudjelovanje od ključne važnosti za ostvarenje rezultata projekta)
<b>Organizacije koje mogu sudjelovati</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• javna ili privatna organizacija aktivna u području općeg (nestrukovnog) obrazovanja odraslih</li> <li>• javna ili privatna organizacija aktivna na tržištu rada ili u područjima obrazovanja, osposobljavanja i mladih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• javna ili privatna organizacija</li> </ul>
<b>Organizacija koja prijavljuje projekt (koordinator)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija aktivna u području općeg (nestrukovnog) obrazovanja odraslih koja šalje svoje osoblje u inozemstvo ili</li> <li>• koordinator nacionalnog konzorcija (koordinator + min. 2 organizacije aktivne u području općeg (nestrukovnog) obrazovanja odraslih iz Republike Hrvatske)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• javna ili privatna organizacija</li> </ul>
<b>Broj partnera</b>	
organizacija prijavitelj/nacionalni konzorcij iz Republike Hrvatske + inozemni partner/i iz Programskih zemalja	min. 3 partnera iz 3 različite prihvatljive zemlje sudionice (koordinator, tj. prijavitelj + min. 2 partnera)
<b>Trajanje projekta</b>	
12-24 mjeseca	12-36 mjeseci

MOBILNOST OSOBLJA			STRATEŠKA PARTNERSTVA	
<p>Projekt mobilnosti sastojat će se od sljedećih faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme (uključujući praktična rješenja, odabir sudionika, uspostavu sporazuma s partnerima i sudionicima, jezičnu i kulturološku pripremu sudionika te pripremu za zadaće prije odlaska);</li> <li>• provedbe aktivnosti mobilnosti;</li> <li>• praćenja (uključujući ocjenjivanje aktivnosti, formalno priznavanje, ako je primjenjivo, ishoda učenja sudionika za vrijeme trajanja aktivnosti te širenje i uporabu rezultata projekta).</li> </ul>			<p>Cilj je strateških partnerstava poticati razvoj, prijenos i/ili provedbu inovativnih praksi te provedbu zajedničkih inicijativa kojima se promiču suradnja, suradničko učenje i razmjena iskustva na europskoj razini.</p>	
Vrste aktivnosti mobilnosti			Vrste projekata strateških partnerstava	
POHAĐANJE STRUKTURIRANIH TEČAJEVA	PRAĆENJE RADA ( <i>job shadowing</i> )	PODUČAVANJE ILI OSPOSOBLJAVANJE DRUGIH	RAZVOJ INOVACIJA	RAZMJENA DOBRE PRAKSE
<p>Potpora profesionalnom razvoju osoblja u obrazovanju odraslih</p>	<p>Omogućava upoznavanje s radom srodne, partnerske ustanove na licu mjesta</p>	<p>Omogućava vođenje aktivnosti podučavaja ili osposobljavanja u partnerskoj organizaciji u inozemstvu</p>	<p>Razvoj inovativnih rezultata</p> <p>Naglasak na diseminaciji i širenju rezultata</p>	<p>Povezivanje organizacija</p> <p>Povećavanje kapaciteta za rad na transnacionalnoj razini</p> <p>Dijeljenje ideja, metoda i primjera dobre prakse</p>
CILJEVI PROJEKATA MOBILNOSTI			PRIORITETI (ili 1 horizontalni ili 1 za područje obrazovanja odraslih)	
<p>1. Pomoći osobama koje stječu znanja u postizanju ishoda učenja (znanje, vještine i kompetencije) u cilju poboljšanja njihovog osobnog razvoja, njihovog sudjelovanja u društvu kao uviđavnih i aktivnih građana i njihove zapošljivosti na europskom tržištu rada i šire</p>			<p><b>HORIZONTALNI (vrijede za sva područja)</b></p> <p>1. <b>Razvoj relevantnih i visokokvalitetnih vještina i kompetencija:</b> potpora pojedincima za stjecanje i razvoj osnovnih vještina i ključnih kompetencija radi poticanja</p>	

2. Podržati stručno usavršavanje osoba koje rade u području obrazovanja, osposobljavanja i mladih u cilju inovacija i poboljšanja kvalitete poučavanja, osposobljavanja i rada s mladima diljem Europe
3. Povećati znanje stranih jezika sudionika
4. Povećati svijest sudionika i razumijevanje drugih kultura i država nudeći im mogućnost za izgradnju mreža međunarodnih kontakata, za aktivno sudjelovanje u društvu i razvoj osjećaja europskog građanstva i identiteta
5. Povećati sposobnosti, privlačnost i međunarodnu dimenziju organizacija aktivnih u područjima obrazovanja, osposobljavanja i mladih kako bi one mogle ponuditi aktivnosti i programe koji bolje odgovaraju potrebama osoba, unutar i izvan Europe
6. Pojačati sinergije i prijelaz između formalnog obrazovanja, neformalnog obrazovanja, strukovnog osposobljavanja, zapošljavanja i poduzetništva
7. Osigurati bolje priznavanje kompetencija stečenih za vrijeme razdoblja učenja u inozemstvu

zapošljivosti te društveno-gospodarskog i osobnog razvoja te sudjelovanja u civilnom i društvenom životu. Taj prioritet uključuje, među ostalim, mjere za razvoj partnerstava između odgojno-obrazovnih ustanova, poduzeća i posredničkih tijela radi promicanja cjeloživotnog učenja te poboljšanja kvalitete i učinkovitosti mobilnosti u svrhu učenja. Programom se podupiru i mjere kojima se razvijaju ili šire alati za vrednovanje takvih kompetencija te mjere u kojima se primjenjuje pristup aktivnostima u području obrazovanja, osposobljavanja i mladih utemeljen na „ishodima učenja” ili se procjenjuju njihova kvaliteta, utjecaj i relevantnost.

**2. Socijalno uključivanje:** prednost će se dati mjerama koje su usmjerene na raznolikost i promicanje – posebno s pomoću inovativnih i integriranih pristupa – posjedovanja zajedničkih vrijednosti, ravnopravnosti, uključujući ravnopravnost spolova, i nediskriminacije te socijalnog uključivanja s pomoću aktivnosti u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Programom će se podupirati projekti kojima je cilj: a) poticati razvoj društvenih, građanskih i međukulturnih kompetencija, medijske pismenosti i kritičkog mišljenja te boriti se protiv diskriminacije, segregacije, rasizma, nasilničkog ponašanja i nasilja, b) poboljšati pristup, sudjelovanje i uspješnost učenja učenika u nepovoljnom položaju, smanjujući razlike u ishodima učenja i c) podupirati i ocjenjivati nove pristupe smanjenju razlika u pristupu digitalnim tehnologijama i njihovoj iskorištenosti u formalnom i neformalnom obrazovanju. Posebna pozornost usmjerit će se na rješavanje rodni razlika u vezi s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama.

**3. Otvoreno obrazovanje i inovativne prakse u digitalnom dobu:** prednost će se dati mjerama kojima se promiču inovativne pedagoške metode te participativni načini upravljanja, ondje gdje je prikladno. Dodatni prioritet bit će ažuriranje i razvoj digitalnih materijala i alata za učenje, posebno otvorenih obrazovnih

sadržaja, otvorenih udžbenika te besplatnih i otvorenih obrazovnih softvera, te potpora učinkovitoj upotrebi digitalnih tehnologija i otvorenih pedagoških metoda u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. To uključuje i poticanje sinergija s aktivnostima istraživanja i inovacija te promicanje novih tehnologija kao pokretača poboljšanja politika i praksi u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Programom se podupiru i nove metode poučavanja i novi alati za poučavanje.

4. **Odgojno-obrazovni djelatnici:** prednost će se dati mjerama kojima se osnažuju zapošljavanje, odabir i uvođenje najboljih i najprikladnijih kandidata u nastavničku struku te mjere kojima se podupire promicanje visokokvalitetnog i inovativnog poučavanja u svim obrazovnim sektorima, osposobljavanju i radu s mladima. Programom će se podupirati profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika (kao što su učitelji i nastavnici, profesori, instruktori, mentori, treneri itd.) i osoba koje rade s mladima, posebno za rješavanje problema ranog napuštanja školovanja, učenika iz nepovoljnijih sredina, raznolikosti u učionicama, upotrebe novih nastavnih metoda i alata te drugih konteksta, učenja kroz rad i informalnog učenja.
5. **Transparentnost i priznavanje vještina i kvalifikacija:** prednost će se dati mjerama kojima se podupiru zapošljivost i mobilnost u svrhu učenja i rada te omogućava prijelaz s razine na razinu ili iz jedne vrste obrazovanja i osposobljavanja u drugu, prijelaz iz obrazovanja/osposobljavanja u svijet rada i obrnuto te prijelaz s jednog radnog mjesta na drugo. Prednost će se dati mjerama kojima se omogućuju i promiču priznavanje te transparentnost i usporedivost kvalifikacija i ishoda učenja, uključujući pružanjem boljih usluga i informacija/smjernica o vještinama i kvalifikacijama. To uključuje promicanje inovativnih rješenja za priznavanje i potporu vrednovanju – na lokalnoj,

regionalnoj, nacionalnoj ili europskoj/međunarodnoj razini – kompetencija stečenih informalnim i neformalnim učenjem.

**6. Održivo ulaganje, rezultati i učinkovitost:** prednost će se dati mjerama kojima se podupire učinkovita provedba Plana ulaganja za Europu, uključujući promicanjem modela financiranja kojima se privlače privatni subjekti i privatni kapital (uključujući u okviru Instrumenta jamstva za studentske zajmove programa Erasmus+) te podupire smišljanje reformi utemeljenih na dokazima kojima se ostvaruju kvaliteta, inovacije i relevantnost u sustavima i politikama obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Prednost će se dati i mjerama kojima se podupire razvoj inovativnih načina osiguravanja održivih ulaganja u sve oblike učenja, formalnog i neformalnog, uključujući financiranje utemeljeno na uspjesima i podjelu troškova.

**7. Društvena i obrazovna vrijednost europske kulturne baštine,** njezin doprinos stvaranju radnih mjesta, gospodarskom rastu i socijalnoj koheziji. U kontekstu europske godine kulturne baštine 2018. prednost će se dati mjerama kojima se pridonosi podizanju svijesti o važnosti europske kulturne baštine s pomoću obrazovanja, cjeloživotnog učenja, informalnog i neformalnog učenja, mladih te sporta, uključujući mjere za potporu razvoja vještina, socijalnog uključivanja, kritičkog mišljenja i uključenosti mladih. Promicat će se novi participativni i međukulturni pristupi baštini te obrazovne inicijative usmjerene na jačanje međukulturnog dijaloga u koji će biti uključeni učitelji, nastavnici i učenici od rane dobi.

**NAPOMENA:** Horizontalni prioriteti 2. SOCIJALNO UKLJUČIVANJE i 7. KULTURNA BAŠTINA postavljeni su za nacionalne prioritete u Republici Hrvatskoj za područje obrazovanja odraslih u 2018. godini.



## PODRUČJE OBRAZOVANJA ODRASLIH

- 1. Poboljšanje i širenje ponude visokokvalitetnih mogućnosti učenja prilagođenih potrebama niskokvalificiranih odraslih osoba** kako bi poboljšali **PISMENOST, NUMERIČKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE, KLJUČNE KOMPETENCIJE** i/ili napredovali prema višim kvalifikacijama, među ostalim vrednovanjem vještina stečenih informalnim i neformalnim učenjem ili napredujući prema višim kvalifikacijama
- 2. Olakšavanje pristupa oblicima usavršavanja** omogućivanjem utvrđivanja i pregleda vještina, ponuda za učenje prilagođenih individualnim obrazovnim potrebama i vrednovanjem vještina stečenih informalnim i neformalnim učenjem
- 3. Povećanje potražnje i prihvaćanja učinkovitim strategijama djelovanja prema van, usmjeravanja i motivacije** kojima se potiču niskokvalificirane odrasle osobe na razvijanje i poboljšanje pismenosti, numeričkih i digitalnih kompetencija i vještina i/ili napredak prema višim kvalifikacijama
- 4. Proširivanje i razvijanje kompetencija nastavnog osoblja, posebno za učinkovito poučavanje PISMENOSTI, NUMERIČKIH I DIGITALNIH VJEŠTINA** niskokvalificiranim odraslim osobama, među ostalim i učinkovitom upotrebom informacijskih i komunikacijskih tehnologija
- 5. Razvoj mehanizama za praćenje učinkovitosti politika obrazovanja odraslih ili za praćenje i nadzor napretka polaznika obrazovanja odraslih.**

## VRSTE TROŠKOVA

<p>Pojedinačna potpora Potpora za put Potpora za organizaciju Kotizacija</p> <p>Potpora za posebne potrebe Izvanredni troškovi</p> <p>Dodatak za visoke domaće putne troškove</p>	<p>Upravljanje i provedba projekta Transnacionalni projektni sastanci</p> <p>Potpora za posebne potrebe Izvanredni troškovi</p> <p>Dodatak za visoke domaće putne troškove</p> <p><b>Za aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja:</b> Potpora za put Pojedinačna potpora Jezična potpora</p> <p><b>Za projekte razvoja inovacija:</b> Potpora za rad na intelektualnim rezultatima Potpora za diseminacijska događanja</p>
---	--

### NAPOMENA:

Za detaljnije informacije molimo konzultirati [Vodič kroz program Erasmus+ za 2018. godinu](#), osobito dijelove koji se odnose na područje obrazovanja odraslih. Informacije navedene u Vodiču imaju prednost pred informacijama navedenima u informativnim letcima.