

Akteri

Doc.dr.sc. Tihomir Žiljak

.

Na koga se projektna ideja odnosi?

- **Ciljana skupina - *target group***: grupacija korisnika, čiji se problemi njime rješavaju.
- **Analize**: kvantificiranje i opis (dob, rod....+ područje)
- **Krajnji korisnici - *(final) beneficiaries***: grupacije kojima se posredno pomaže, odnosno posredno pridonosi poboljšanju njihove specifične situacije kada se ispune ciljevi i projekt završi

Polaznik obrazovanja odraslih

Bilo koja osoba koja se nakon završetka ili prestanka početnog obrazovanja ili osposobljavanja vraća nekim oblicima nastavka učenja (formalno, neformalno ili informalno), osim učitelja / nastavnika / voditelja osposobljavanja u školama te strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

Sudionici

U kontekstu programa Erasmus+ sudionici su one osobe koje su potpuno uključene u projekt i koje, u nekim slučajevima, primaju dio bespovratnih sredstava EU-a namijenjenih za pokrivanje troškova sudjelovanja (posebno putovanje i boravak). U okviru određenih aktivnosti (mjera) programa (tj. strateških partnerstava), potrebno je razlikovati ovu kategoriju sudionika (izravni sudionici) od ostalih osoba koje su neizravno uključene u projekt (npr. ciljne skupine).

Organizacija sudionica

Svaka organizacija ili neformalna skupina mladih koja sudjeluje u provedbi projekta programa Erasmus+. Ovisno o njihovoj ulozi u projektu, organizacije sudionice mogu biti podnosioci zahtjeva ili partneri (koji se nazivaju i supodnosiocima ako su navedeni prilikom podnošenja zahtjeva za bespovratna sredstva). U slučaju prihvaćanja projekta podnosioci zahtjeva postaju korisnici, a partneri mogu postati sukorisnici ako se projekt financira bespovratnim sredstvima za više korisnika.

Partnerstvo

Sporazum između skupine organizacija sudionica iz različitih zemalja sudionica programa o provedbi zajedničkih europskih aktivnosti u područjima obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta ili o uspostavi formalne ili informalne mreže u relevantnom području, kao što su zajednički obrazovni projekti za učenike i njihove učitelje u obliku razmjena za razrede i pojedinačne dugoročne mobilnosti, intenzivni programi u visokom obrazovanju te suradnja između lokalnih i regionalnih vlasti radi podržavanja međuregionalne suradnje, uključujući i prekograničnu suradnju; može se proširiti na ustanove i/ili organizacije iz partnerskih zemalja radi jačanja kvalitete partnerstva.

Osoblje

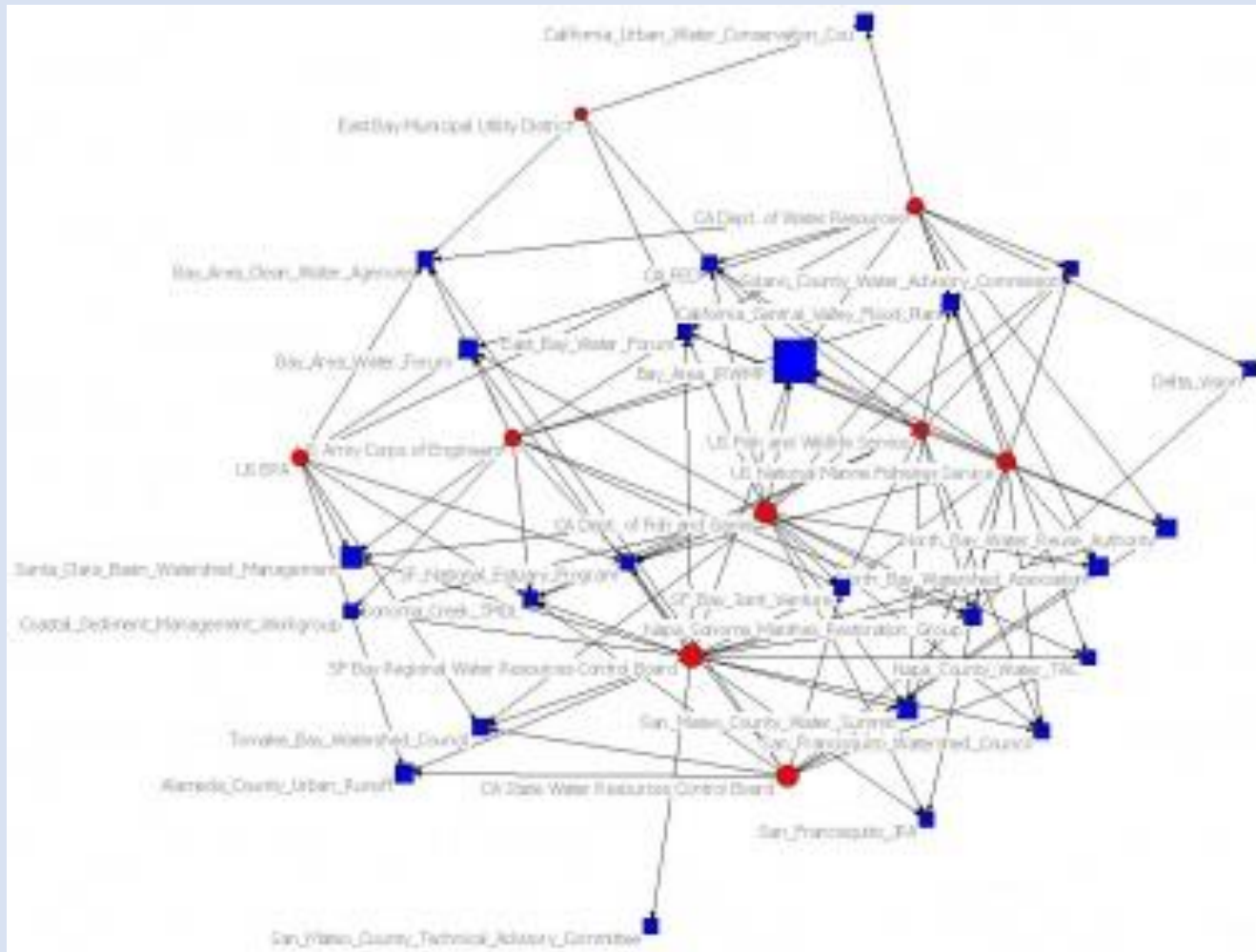
Osobe koje su uključene u obrazovanje, osposobljavanje ili neformalno učenje mladih, bilo na profesionalnoj ili dobrovoljnoj osnovi, te može obuhvaćati profesore, učitelje, nastavnike, voditelje osposobljavanja, ravnatelje škola, osobe koje rade s mladima i nenastavno osoblje.

Erasmus+ VODIČ KROZ PROGRAM

Dionici

- Sve osobe, skupine ljudi, ustanove ili trgovačka društva, koje bi mogle biti u vezi s projektom.
- Oni mogu, posredno ili neposredno, pozitivno ili negativno utjecati ili biti pod utjecajem procesa i rezultata projekta.

Umrežavanje (mreže partnera i sudionika): s kim ćemo provoditi projekt?



Analiza dionika

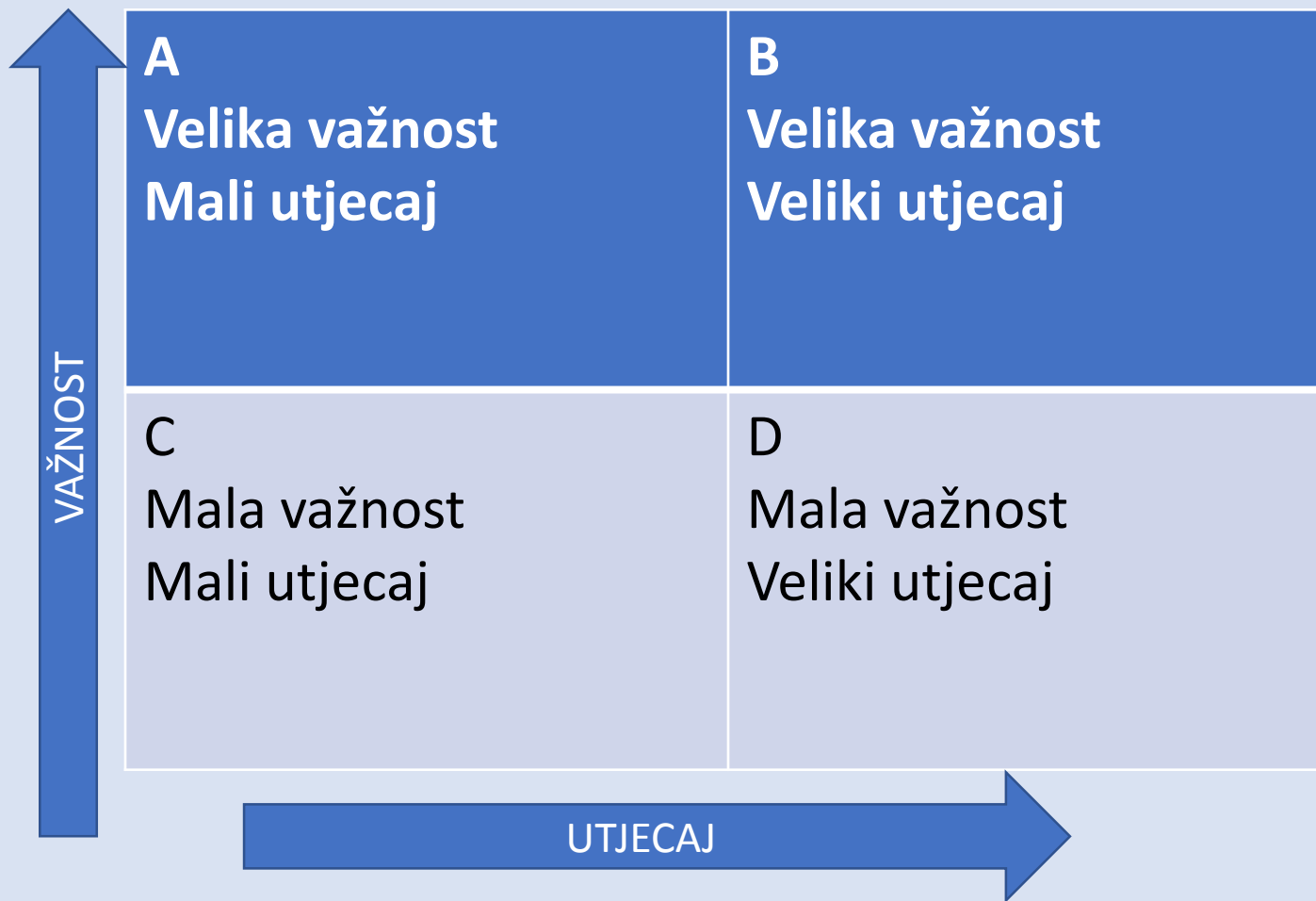
- Saznati interese svih dionika vezane uz projektnu ideju
- Pronaći (moguće) konflikte
- Ocijeniti rizike implementacije
- Provjeriti najbolje opcije za partnere
- Prepoznati mogućnosti za suradnju
- Odlučiti o sudjelovanju

Analiza dionika

- Prepoznavanje dionika
- Ocjena koliko je problem važan dioniku
- Ocjena utjecaja koji dionik može imati na problem i projekt
- Postavljanje svakog dionika u matricu važnosti/utjecaja
- Odluka o razini sudjelovanja dionika tijekom faza planiranja i implementacije

- Koji problemi utječu na dionike, rješava li naša ideja te probleme?
- Čemu će dionici dati prednost, u smislu zadovoljavanja svojih potreba, interesa i očekivanja?
- Koji interesi **dionika** vezani uz politiku i ciljeve plana najviše iskaču?
- Koji interesi **dionika** vezani uz politiku i ciljeve plana najviše iskaču u negativnom smislu (kao konflikti)?

- Koja je misija organizacija / institucija?
- Kakav je odnos organizacije i dionika (npr. tko ima kontrolu nad proračunima)?
- U kojoj mjeri organizacija/osoba ima mogućnost neformalnog utjecaja (npr. osobni odnosi s utjecajnim akterima)?





A Inicijative za zaštitu interesa (čuvati)	B Njegovanje dobrih odnosa (ključni akteri)
C Ograničeno sudjelovanje ili nesudjelovanje Nizak prioritet	D Izvor rizika (stalan nadzor i kontrola štete)

